

# **ISTITUTO “FIGLIE DI BETLEM”**

**Scuola dell’Infanzia  
"Benedicta" con annessa Sezione  
Primavera**

Paritaria con D.D. n°287 del 13/06/2013

**Piano Triennale dell’Offerta Formativa  
Triennio di riferimento 2022-2025**

**L’OFFERTA FORMATIVA**

La tradizione educativa dell'Istituto Figlie di Betlem, la cultura e i valori della religione cattolica sono alla base delle nostre proposte educative e vengono trasmessi ai nostri bambini e bambine quotidianamente in quanto fonte di ispirazione per tutto il collegio docenti.

La finalità della Scuola dell'Infanzia, in collaborazione con le famiglie, gli enti e i servizi presenti sul territorio, è centrata sul bambino perché possa raggiungere una formazione globale ed armonica della sua persona. Inoltre, tale obiettivo segue le indicazioni Ministeriali per la scuola dell'infanzia, dalla Convenzione sui diritti dell'infanzia e dai documenti dell'Unione Europea.

Lo sviluppo dell'identità, la costruzione del sé, l'autostima e l'autonomia sono i traguardi che raggiungiamo attraverso i cinque campi dell'esperienza:

- il Sé e l'altro; il bambino conosce sé stesso attraverso gli altri e pone le prime basi per la vita sociali attraverso le tradizioni della comunità
- il corpo in movimento; il bambino è consapevole del proprio corpo attraverso le esperienze sensoriali ed espressive
- immagini suoni e colori; il bambino sperimenta nuovi linguaggi comunicativi al fine di stimolare la propria creatività
- i discorsi e le parole; il bambino viene stimolato nella comunicazione verbale e non attraverso l'esperienza di sé in relazione al contesto scolastico.
- la conoscenza del mondo; il bambino esplora ciò che lo circonda e impara ad ordinare, ad orientarsi e rappresentare con disegni e parole ponendo le basi per il pensiero logico-matematico.

## **IL CALENDARIO E LA ROUTINE SCOLASTICA**

La scuola inizia la prima settimana di settembre e termina il 30 giugno. Per le prime tre settimane di luglio la struttura organizza il centro estivo tramite iscrizione facoltativa.

La scuola dell'infanzia segue il calendario scolastico proposto dall'istituto. In occasione del S. Natale verrà organizzato lo spettacolo di Natale collegato ai valori legati alla nascita di Gesù bambino.

A fine anno scolastico (giugno) sarà previsto lo spettacolo finale dove verranno riproposte le esperienze vissute nei mesi precedenti e sarà anche un momento di saluto per i compagni che andranno alla scuola primaria.

La scuola è aperta dal lunedì al venerdì dalle 8.50 alle 15.45.

	INFANZIA	PRIMAVERA
8.50 - 09.10	Entrata	Entrata
9.15 - 11.00	Preghiera Attività didattica	Preghiera Attività didattica
11.00 - 11.30	Bagno, danza e canti	Bagno, danza e canti
11.30 - 12.30	Pranzo	Pranzo
13.00	Uscita facoltativa	Uscita facoltativa
13.00 - 14.00	Gioco libero	Nanna
14.00 - 15.00	Attività didattica	Nanna
15.00 - 15.30	Riordino e preparazione per l'uscita	Preparazione per l'uscita
15.30 - 15.45	Uscita	Uscita

Servizi aggiuntivi facoltativi (in base al numero di iscrizioni)

- Pre-scuola dalle 8.00 alle 8.50
- Post-scuola dalle 15.45 alle 18.00 (sospeso a causa della pandemia)

L'inserimento per i bambini è un evento particolare, il primo distacco dalla mamma e dalla famiglia. Generalmente avviene durante il mese di settembre, attraverso passaggi graduali concordati con l'insegnante di riferimento, che riconosce i bisogni dei singoli bambini. Il tutto per garantire un'esperienza quanto più positiva per i bambini.

### **ORGANIZZAZIONE SETTING INTERNO ED ESTERNO**

L'organizzazione dello spazio scolastico è fondamentale in quanto è vissuto dai bambini per molte ore al giorno. È il luogo dove nascono relazioni significative intense e dove il bambino sperimenta le proprie competenze e autonomie. Deve essere funzionale alle esigenze educative e organizzative, con la possibilità di essere mutevole e flessibile.

Lo spazio interno è composto da:

- ingresso dotato di appendiabiti e vano per gli oggetti personali; inoltre, ogni vano è dotato di un contrassegno personalizzato;
- due sezioni (sezione primavera e sezione infanzia) organizzate con angoli strutturati;
- servizi igienici per i bambini, uno per sezione. (uno attrezzato con fasciatoio);
- servizio igienico per il personale;
- palestra;
- aula polifunzionale (nella scuola primaria);
- cucina interna;
- cappella;



Lo spazio esterno è dotato di un ampio parco con giochi, quali scivoli, casette, triciclo, biciclette, palle. Questo permette un forte legame con la natura e con il susseguirsi delle stagioni.



## **STRATEGIE METODOLOGICHE**

### **SFONDO INTEGRATORE**

L'offerta formativa si articola in progetti (religione, inglese, attività motoria, attività ludico-ricreative, pre-scrittura e pregrafismo, arte e creatività) e laboratori specifici per fasce d'età creati in base al tema dell'anno e alle curiosità dei bambini.

Lo "sfondo integratore" è il filo conduttore dell'offerta formativa: costituisce una sorta di cornice che cambia annualmente e la quale collega i vari progetti. Potrebbe fare da sfondo una narrazione, da cui poter prendere partire per riflettere sulle caratteristiche dei personaggi, sugli eventi e sulle emozioni (esempio nell'anno scolastico 2021/2022 è stata la storia di Ulisse).

### **SEZIONE PRIMAVERA**

Il servizio si rivolge ai bambini e alle bambine di età compresa tra i 24-36 mesi. Ha un progetto educativo che si basa su attività finalizzate allo sviluppo armonico del bambino e della bambina in un ambiente che stimola la socializzazione e lo sviluppo delle capacità cognitive, affettive e sociali.

### **SEZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA**

La scuola dell'infanzia è composta da un'unica sezione eterogenea, dove i bambini e le bambine collaborano insieme durante le attività e il gioco. All'interno della sezione sono presenti angoli strutturati per il gioco libero (cucina, letto, costruzioni ecc), materiale ludico da usare a tavolino, disegni e colori per stimolare maggiormente la creatività. A ciò si aggiunge l'attività didattica mirata in base alle capacità e la proposta dei laboratori durante l'anno.

### **OBIETTIVI EDUCATIVI E DI APPRENDIMENTO (primavera e infanzia)**

Gli obiettivi fondamentali per la riuscita del progetto educativo globale sono i seguenti:

1. Offrire un luogo accogliente ed empatico
2. Favorire l'aspetto ludico e stimolare la creatività
3. Promuovere una crescita armoniosa attraverso la valorizzazione delle risorse di ogni bambino, favorire l'autonomia di sé (anche durante il pranzo)
4. Apprendere l'arte del divertimento, stimolando la scoperta e l'utilizzo di materiali di riciclo
5. Migliorare e scoprire l'attività di manipolazione che consente un continuo processo di esplorazione e fantasia
6. stimolare l'aspetto psico- fisico e la capacità di movimento del bambino attraverso giochi psicomotori
7. Promuovere attività ludico – creative che stimolino la creatività di ogni singolo bambino
8. Favorire l'instaurarsi di relazioni profonde e significative tra bambini ed adulti di riferimento così da consolidare il proprio vissuto emotivo ed affettivo.



## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Tutti i lavori didattici vengono collezionati in un raccoglitore personalizzato che si potrà sfogliare per aver maggiore coscienza dei progressi dei singoli bambini.

Per quanto riguarda la quotidianità, ogni giorno i bambini con le insegnanti aggiornano il calendario, la stagione, la situazione metereologica, le presenze al fine di sapersi orientare nel mondo e nello spazio. Viene data importanza alla verbalizzazione del proprio vissuto e delle emozioni contestualizzandole.



Le molteplici attività vengono proposte attraverso linguaggi differenti:

- artistico (tempere, colori vari, temperelli, materiale di riciclo)
- musicale
- ludico (gioco destrutturato)
- manipolativo (es: pasta di sale, biscotti)
- scientifico e tecnologico (esperimenti con acqua, visione di filmati)





## PROGETTO ACCOGLIENZA

Con l'inizio dell'anno scolastico, il mese di settembre viene dedicato sia ai nuovi inserimenti che all'accoglienza dei bambini già frequentanti. Questo avviene attraverso uno specifico progetto, di solito si utilizzano letture e storie, che permette di riconnettersi con l'ambiente e con i compagni già conosciuti precedentemente.



## PROGETTO DI INGLESE

Ai bambini di quattro e cinque anni viene proposto l'approccio alla lingua inglese. Le attività sono proposte in maniera semplice e coinvolgente attraverso giochi, canzoncine, in riferimento alle attività di vita quotidiana (es, colori, stagioni, numeri).

## PROGETTO DI RELIGIONE

Il progetto ha come obiettivo orientare il bambino verso un primo approccio alla religione cattolica. Il progetto viene seguito da una Suora che offre ai bambini spunti quali la carità, l'umiltà, la bontà, l'amicizia, l'aiuto reciproco, il perdono. Le strategie didattiche sono schede, filmati, disegni e scenette che fanno riferimento agli eventi e alle figure importanti dell'anno liturgico.



## **PROGETTO EDUCAZIONE MOTORIA**

Nella palestra dell'Istituto l'insegnante propone a tutti i bambini (compresa la sezione primavera) degli esercizi semplici (percorsi motori) che mirano all'equilibrio e all'armonia dei movimenti. Sono esperienze motorie collegate sia allo sfondo integratore sia a ciò che avviene in sezione. Viene utilizzata la musica, gioco libero, piccoli attrezzi quali palla, cerchi, cinesini, materassini etc.



## **VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

### **OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE**

Al fine di valutare gli interventi educativi, è fondamentale l'osservazione del bambino durante il gioco destrutturato, il momento del pranzo, l'interazione con i pari e con gli adulti. Strumenti utili al fine dell'osservazione sono i disegni personali.

Tale progetto formativo è in linea generale: nonostante la situazione pandemica non ci sono state significative variazioni a parte il post scuola (annullato) le uscite didattiche (annullate). Per un breve periodo di tempo, la scuola dell'Infanzia ha sperimentato la DAD.

Il collegamento è avvenuto tramite Google Classroom, della durata di 45 minuti tutte le mattine. L'esperienza è stata proposta a tutti i bambini della sezione infanzia e la scelta di partecipare da parte degli alunni e della famiglia è stata libera. Inoltre, sul portale sono stati caricati tutti le attività da svolgere liberamente.

### **PROGETTO CONTINUITA'**

L'insegnante compila un questionario e una relazione che riguarda i traguardi per lo sviluppo delle competenze; questo passaggio serve sia per il passaggio alle insegnanti alla scuola primaria, sia per valutare se le attività educative proposte durante l'anno sono state efficaci. Inizialmente sono stati programmati 3 incontri per i bambini di 5 anni che avevano la possibilità di incontrarsi con gli alunni della scuola primaria dell'istituto, ma, dato il perdurare dell'emergenza sanitaria, sono stati sospesi.

### **RAPPORTO SCUOLA - FAMIGLIA**

Per quanto riguarda la nostra scuola, i momenti d'incontro con le famiglie sono stati ridotti a causa dell'emergenza sanitaria.



A tutt'ora i momenti di incontro con le famiglie sono:

- colloqui individuali durante l'anno solo su richiesta dei genitori;
- riunione di sezione iniziale per la presentazione del progetto educativo;
- festa di fine anno scolastico all'interno del parco della scuola.

Ogni due settimane si espone all'entrata un cartellone con tutti i lavori dei bambini, così da poter mostrare ai genitori ciò che facciamo. È una strategia molto efficace in quanto stimola i bambini al raccontare e descrivere ciò che loro provano e fanno durante la giornata a scuola.



### **USCITE SUL TERRITORIO**

Purtroppo, a causa della pandemia, i rapporti della nostra scuola con il territorio si sono dovuti fortemente limitare. In ogni caso, se le condizioni sanitarie lo consentiranno, sono previste due uscite didattiche: una con destinazione il Maga, che organizza percorsi specifici per la fascia di età, e una, nel periodo primaverile, con meta una fattoria del territorio per favorire il contatto con la natura e la conoscenza diretta di animali e piante.